

 Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Экономика и право коммерческих и некоммерческих организаций» составлена в соответствии с требованиями:

1. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636, в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502;
2. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры, утвержденного приказом и. о. ректора УрГЭУ от 27.05.2019 № 1/2705-01.

Программа государственной итоговой аттестации включает:

I. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения (методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ);

II. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ;

III. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОПОП ВО

IV. Оценочные материалы.

V. Приложения.

1. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

 Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы содержат:

1.1 Требования к выпускной квалификационной работе;

1.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.

# 1.1 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

**1.1.1 Сущность выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа является самостоятельным научным исследованием студента, выполненным под руководством преподавателя выпускающей кафедры конкурентного права и антимонопольного регулирования. Выпускная работа выпускника магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», программа «Экономика и право коммерческих и некоммерческих организаций» выполняется в виде выпускной квалификационной работы (ВКР). ВКР является обязательным видом государственной итоговой аттестации студентов, завершивших освоение основной образовательной программы, и предназначена для установления соответствия уровня подготовки студентов требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 38.04.01 «Экономика». ВКР выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование, связанное с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится студент магистратуры (научно-исследовательской, аналитической, педагогической).

**1.1.2 Цели и задачи выпускной квалификационной работы**

Цельювыполнения ВКР является систематизация и расширение теоретических знаний по специальности, развитие профессиональных навыков и умений, выявление способности выпускника на основе полученных знаний решать конкретные практические задачи по направлениям деятельности, определенным ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 38.04.01 «Экономика».

**1.1.3 Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы**

Примерный перечень тем приводится в Методических рекомендациях по выполнению ВКР, которые разрабатываются кафедрой конкурентного права и антимонопольного регулирования. Темы ежегодно обновляется и дополняется. Тема ВКР должна отвечать специфике направления 38.04.01 «Экономика» программы «Экономика и право коммерческих и некоммерческих организаций», быть актуальной, соответствовать состоянию и перспективам развития общества, решать конкретные задачи, стоящие перед региональными и муниципальными органами власти, предприятиями и организациями. Утвержденный перечень тем ВКР доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации. Тематика ВКР учитывает специализацию кафедры, а также профессиональные интересы ее профессорско-препо­давательского состава, направленность подготовки студентов. Студенты должны учитывать, что перечень предлагаемых тем ВКР является примерным. Студент имеет право самостоятельно определить тему ВКР или скорректировать предложенную тему с учетом своей подготовки, научно-познавательных и практических интересов. Желательно, чтобы тема ВКР являлась продолжением исследований, выполнявшихся студентом на предыдущих курсах при написании курсовых работ. Большую роль в выборе темы играет определение места прохождения преддипломной практики.

При выборе темы ВКР необходимо исходить из:

- актуальности проблемы и значимости ее для практической деятельности объекта исследования;

- потребностей развития и совершенствования конкретного вида экономической деятельности в национальной экономике;

- интересов, склонностей, направления научно-исследова­тельской работы студента во время обучения, а также перспектив его будущей профессиональной деятельности;

- возможности использования в ВКР конкретного фактического материала, собранного в период прохождения преддипломной практики;

- наличия специальной научной литературы для теоретического обоснования проблемы.

Студент должен определиться с выбором темы ВКР до начала преддипломной практики и представить на кафедру заявление на утверждение темы ВКР, подписанное им самим, научным руководителем и консультантом по правовой части.

По окончании преддипломной практики допускается внесение уточнений и изменений в название темы ВКР по согласованию с научным руководителем и консультантом. В случае изменения темы заполняется заявление на изменение темы ВКР**.**

В названии ВКР должны быть отражены следующие элементы:

- элемент развития**,** обозначенный словами: совершенствование, улучшение, снижение, повышение, перспективы и т.п.;

- экономико-правовая специфика специализации**,** т.е. предмет исследования должен рассматриваться с экономических и правовых позиций;

- четко обозначенный предмет исследования**,** например, финансовая устойчивость, маркетинговая стратегия, издержки производства и т.д.;

- вид экономической деятельности хозяйствующего субъекта (по Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности) или специфические особенности деятельности объекта изучения.

Темы ВКР утверждаются на заседании кафедры «Конкурентного права и антимонопольного регулирования», визируются заведующим кафедрой и вносятся в приказ за месяц до начала преддипломной практики.

После утверждения темы ВКР совместно с научным руководителем и консультантом студент составляет проект задания на выполнение ВКР. Целью составления задания является уяснение замысла работы и поставленных в ней основных проблем. Оформление задания на работу предполагает составление под контролем научного руководителя плана будущей работы. В задании фиксируются тема ВКР, структура основных ее разделов и сроки выполнения.

Утвержденное заведующим кафедрой задание на ВКР, выдается студенту перед выходом на преддипломную практику (первый экземпляр), второй экземпляр остается на кафедре и в составе ВКР и представляется к защите.

**1.1.4 Структура и содержание выпускной квалификационной работы**

ВКР выполняется в соответствии с данными Методическими рекомендациями. Обязательными структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;

- содержание;

- введение;

- основная часть;

- заключение;

- список использованных источников;

- приложения (при необходимости).

Основная часть состоит из трех глав, каждая их которых имеет название, соответствующее теме ВКР.

*Титульный лист* должен содержать все необходимые идентификационные признаки. В верхнем поле указывается наименование вышестоящей организации, полное наименование учебного заведения и кафедры. В среднем поле дается название ВКР, которое приводится после слова «тема» и в кавычки не заключается. В правом нижнем углу указываются:

- фамилия, имя и отчество магистранта, номер группы;

- ученая степень, должность, фамилия и инициалы научного руководителя;

- ученая степень, должность, фамилия и инициалы консультанта по правовой части;

 - должность, место работы, фамилия и инициалы рецензента выпускной квалификационной работы. Допуск к защите магистерской диссертации подтверждается подписями руководителя, консультанта и нормоконтролера.

*Содержание*отражает структуру работы. В нем указывается перечень всех глав и параграфов ВКР, а также номера страниц, с которых начинается каждый из них. Главы в ВКР должны иметь в пределах всей работы порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами. Параграфы каждой главы должны иметь нумерацию в пределах глав. Номер параграфа состоит из номера главы и непосредственно номера параграфа в данной главе, отделенного от номера главы точкой.

*Введение****.*** Во введении, как вступительной части ВКР, необходимо:

- обосновать актуальность выбранной темы с точки зрения практической значимости проблемы для общества в целом, отдельного хозяйствующего субъекта или региона, а также ее теоретической и методической разработанности в специальной литературе;

- определить проблему исследования для данной ВКР;

- отразить *степень разработанности* темы. Для этого составляется краткий обзор литературы, который долженпока­зать, что именно данная тема еще не раскрыта (раскрыта лишь частично или в другом аспекте) и поэтому нуждается в дальнейшей разработке.

- сформулировать цель ВКР и задачи по ее достижению. Цель работы должна формулироваться достаточно четко и содержать как исследовательский этап, так и рекомендательный. Например, «Изучить строительство, как вид экономической деятельности в национальной экономике и разработать рекомендации по повышению его эффективности»;

- охарактеризовать объект и предмет исследования. Объектом исследования выступает конкретный вид экономической деятельности, соответствующий Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности. Предмет исследования – это система, механизм, инструмент, отношения, изучаемые студентом с целью выявления проблем и поиска путей их решения;

- представить информационную базу исследования, перечислив основные виды источников информации, использованных для выполнения работы, и методы ее обработки;

- охарактеризовать *методологию и методы исследования.* ВКР может содержать широкий спектр методов исследования, например, исторические, сравнительно-правовые, статистические, аналитические, социологические, графические и др. методы;

- обосновать *теоретическую и практическую значимость* работы, элементы *научной новизны*. Студент должен аргументировать значение теоретических и практических выводов и результатов работы для развития национальной экономики, отдельных видов экономической деятельности или конкретных хозяйствующих субъектов.

- сформулировать *положения, выносимые на защиту*. Студент должен указать конкретные научные теоретические или практические результаты, которые были достигнуты в ходе выполнения ВКР;

- кратко описать структуру работы.

Объем введения – 3–4 страницы текста.

*Основная часть работы****.*** ВКР должна содержать 3 главы (теоретическую, аналитическую, рекомендательную), каждая из которых делится на 3–4 параграфа. Обязательными для ВКР являются логическая связь между главами, доказательность и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы. Данная часть должна составлять не менее 80% полного объема работы. Основными типами исследований в ВКР могут быть:

- разведочные – направленные на поиск идей, их подтверждение на основе собранных данных и прояснение проблемы, стоящей перед объектом исследования;

- описательные - направленные на подтверждение или опровержение какой- либо первоначально выдвинутой гипотезы;

- каузальные – направленные на установление причинно-следственных связей между какими-либо явлениями и прогнозирование их развития. В работе может присутствовать один тип исследования или несколько. Возможно рассмотрение всех типов как стадий одного исследовательского процесса.

Первая глава – теоретическая. Она должна содержать литературный обзор существующего состояния изучаемой проблемы и включать:

- сущность понятийного аппарата предмета исследования и его роль в национальной экономике, в жизнедеятельности отдельного хозяйствующего субъекта, в удовлетворении общественных потребностей и т.п.;

- обзор дискуссионных вопросов, по-разному освещаемых в научной литературе. Обзор должен носить критический характер и отражать точку зрения автора ВКР. Изложение классификаций, систем, элементов, инструментов и т.д., характеризующих рассматриваемую проблему;

- методические основы изучения проблемы исследования, выбранной для ВКР и. При наличии различных методических подходов необходимо охарактеризовать их особенности и сформулировать свое представление по этому вопросу. Выбранные (или сформированные автором работы) методики послужат основной для изучения фактических данных в следующей, аналитической главе ВКР, которая должна стать логическим продолжением теоретической главы;

- особенности законодательной регламентации предмета исследования; экономико-правовые, организационные, управленческие и другие проблемы изучаемого явления в современной экономике России;

- выводы или краткое обобщение содержания главы.

При написании теоретической главы работы студент должен показать знание общетеоретических и специальных подходов к изучению проблемы, умение обобщать материал литературных источников, выявлять основные тенденции и особенности развития проблемы, сходства и различия в точках зрения авторов теоретических и методических работ, делать самостоятельные выводы. Для более сжатого и наглядного изложения материала следует использовать различные схемы, позволяющие объемно представить содержание понятий и процессов. Объем первой главы примерно 30–35 страниц.

Вторая глава – аналитическая. Она свидетельствует о способности студента собирать, систематизировать и обобщать цифровые показатели, характеризующие состояние национальной экономики, конкретного вида экономической деятельности, совокупности хозяйствующих субъектов, объединенных общим видом экономической деятельности. Вторая глава должна содержать полноценный экономический анализ изучаемого явления, выполненный на основе плановых или отчетных данных хозяйствующих субъектов, объединенных общим видом экономической деятельности, государственной, региональной и муниципальной статистики и включать:

- общую характеристику объекта исследования с точки зрения места конкретного вида экономической деятельности в территориальном, региональном или национальном разрезе;

- анализ состояния проблемы по ранее определенной методике исследования. Характер и объем изучаемого фактического материала будет зависеть от особенностей этой методики и объекта исследования;

- зарубежный, передовой отечественный опыт или опыт конкурентов по устранению недостатков и разрешению проблем хозяйствующих субъектов по конкретному виду экономической деятельности;

- анализ судебной практики по изучаемой проблеме, оценку нормативно-правовых актов муниципальных образований, регионов, специализированную нормативную базу;

- выводы по выполненному анализу.

При написании этой главы студент должен показать умение экономически грамотно анализировать и оценивать состояние проблемы для выбранного объекта исследования на основе собранных данных литературных источников, статистических и справочных материалов, годовых и оперативных материалов предприятий (организаций), производить необходимые расчеты и делать обоснованные выводы. При этом он должен осуществить правильный отбор необходимой информации (не использовать ненужные сведения), определиться с временными границами сбора данных, применить необходимые методы их сбора и обработки. Наиболее полно должны быть проанализированы существующее состояние изучаемого явления, факторы, влияющие на его развитие, имеющиеся возможности и недостатки.

Для доказательства объективности полученных выводов студент должен обязательно указывать характер использованных данных с точки зрения их достоверности (реальные, измененные, вымышленные и т.д.) и делать ссылки на источники и методы сбора информации. Анализ в большинстве случаев должен иметь динамичный характер, т.е. отражать изменение показателя за ряд лет (например, 2012–2016 гг.). В случае невозможности сбора статистики за 5 последних лет динамический ряд можно построить не менее чем за три последних года, вводя по отдельным показателям поквартальную разбивку. Для удобства анализа фактический материал должен быть оформлен в виде таблиц и рисунков (схем, графиков, диаграмм), сопровождаемых рассуждениями и выводами. Наиболее объемные и первичные материалы могут быть вынесены в приложения.

В конце главы должны быть сформулированы выводы, сначала положительные (позитивные тенденции, выявленные студентом по результатам анализа предмета и объекта исследования), а затем – отрицательные (негативные тенденции, вскрытые проблемы и недостатки).

Объем второй главы примерно 30–35 страниц.

Третья глава – рекомендательная. Она должна быть направлена на устранение и разрешение сформулированных в предыдущих главах проблем и недостатков. В зависимости от цели и задач ВКР в ней могут быть представлены:

- перспективы развития вида экономический деятельности и совокупности, хозяйствующих субъекта;

- прогнозы дальнейшего развития какого-либо явления в определенных, оговариваемых в работе, условиях и возможные (или необходимые) в этой ситуации управленческие решения;

- программа мероприятий по совершенствованию какого-либо вида экономической деятельности, которая позволит решить выявленные проблемы и преодолеть имеющиеся недостатки;

- предложения по совершенствованию методик и инструментов решения каких-либо практических задач (плановых, аналитических, управленческих и т.д.) с их апробацией в реальных условиях и выводами об условиях применения;

- бизнес-план (или инвестиционный проект), необходимость реализации которого была обоснована в предыдущей главе;

- рекомендации по совершенствованию системы российского законодательства, специальных, территориальных или региональных актов;

- экономическое обоснование одного или совокупности предложений и рекомендаций.

При написании этой главы студент должен показать умение на основе выводов из проведенных исследований предлагать конкретные мероприятия, методы и способы разрешения определенной проблемы. При этом строиться данная глава должна с учетом принципов системного подхода и динамичности. Необходимо учитывать взаимосвязи многих изменяющихся во времени объектов и факторов, а также многих сфер принятия управленческих решений в рамках конкретного вида экономической деятельности с позиций как стратегического, так и оперативного управления.

Предложения и рекомендации студент должен обязательно обосновать с точки зрения экономических и, при необходимости, социальных последствий, которые будут проявляться в результате реализации этих разработок. Экономическое обоснование может быть выполнено в виде:

- расчета экономической эффективности инвестиций;

- оценки эффективности дополнительных текущих затрат на определенные мероприятия;

- оценки прогрессивности предложений по качественным параметрам;

- прогноза изменения определенных социально-экономичес­ких показателей;

- рейтинговых и экспертных оценок и т.д.

При этом студент должен выбрать адекватные методы и методики социально-экономического обоснования предложений, грамотно применить их, а также сделать необходимые выводы. Объем третьей главы примерно 30–35 страниц.

*Заключение****.*** В этой части находят отражение основные положения и выводы, содержащиеся во всех главах ВКР. Раскрывается сущность проблем и недостатков, обнаруженных по результатам анализа, и кратко излагаются основные рекомендации, направленные на их разрешение и устранение. Приводятся итоговые показатели экономического обоснования сформулированных предложений и рекомендаций автора.

Указывается область использования полученных результатов. Если предложения студента заинтересовали органы государственной власти или местного самоуправления, эту заинтересованность, заключающуюся в практическом использовании или предположительном использовании в будущем, следует оформить в виде справки об использовании результатов *ВКР.*Объем заключения примерно 3–4 страницы.

*Список использованных источников* должен содержать перечень использованных при написании ВКР нормативно-правовых актов, справочных, статистических, учебных, научных литературных источников, а также информации из сети Интернет с их полным библиографическим описанием.

*Приложения****.*** В приложения следует выносить вспомогательный или дополнительный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст. К нему относятся промежуточные расчеты, таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, методики, компьютерные распечатки, иллюстрации вспомогательного характера, заполненные формы отчетности, нормативно-правовые акты или выдержки из них, локальные акты предприятий. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Общий объем ВКР должен быть 100–120 страниц (без приложений).

##

## **1.1.5 Рекомендации к правовой части ВКР**

###

### *Первая глава (правовая часть).*

В правовой части первой главы автору необходимо определиться с системой нормативно-правовых актов и стратегических документов *федерального уровня*, регулирующих объект и предмет исследования. В частности, должна быть построена иерархия законодательства, регулирующего конкретный вид экономической деятельности на уровне национальной экономики. При этом, указывая нормативный акт, студент должен коротко описать какие именно аспекты в рамках проводимого исследования регулируются данным документом. В данной части исследования уместен анализ стратегических государственных документов, содержащих основные направления развития объекта исследования (например, концепции, стратегии, федеральные целевые программы, программы развития и т.д.). Следует особое внимание уделить отраслевому законодательству федерального уровня (при наличии). Если специальное законодательство является многочисленным, следует систематизировать его и построить иерархию. Для удобства представления материала следует воспользоваться табличным способом систематизации информации. При первом упоминании наименование нормативно-правового акта следует излагать полностью, указывая дату его принятия, дату последней редакции и номер. В дальнейшем можно указывать краткое название или номер (например, ФЗ № 44 или Закон о контрактной системе). Нормативные акты и стратегические документы следует располагать согласно иерархии. Например, сначала указывается Конституция РФ, затем федеральные конституционные закон, далее федеральные законы, после подзаконные акты федерального уровня.

### *Вторая глава (правовая часть).*

Вторая часть исследования – аналитическая. В правовом параграфе второй главы следует провести анализ *регионального и территориального* законодательства, регулирующего объект и предмет исследования. Также следует уделить внимание *отраслевому* законодательству регионального и территориального уровней (при наличии). В данном параграфе автору следует дать оценку юридической техники, качеству, эффективности, регионального и муниципального законодательства. Выявить проблемы правового регулирования, дублирование или противоречия в конкретных нормах, административные барьеры и др. В данной части исследования для иллюстрации конкретных утверждений целесообразно привести примеры из судебной практики.

В рамках данной части исследования возможна оценка влияния нормативных актов на эффективность экономической деятельности, являющейся объектом исследования. Уместен анализ региональных или территориальных стратегических документов, посвященных объекту и предмету исследования. Результатом данной части исследования являются выявленные проблемы правового регулирования объекта и предмета исследования.

### *Третья глава (правовая часть).*

Третья часть исследования – рекомендательная, следовательно, правовой параграф должен содержать авторские рекомендации по повышению эффективности или совершенствованию правового регулирования объекта и предмета исследования. Рекомендации, которые должны содержаться в третьей главе можно изложить, например, следующим образом: На основе анализа, проведенного во второй главе, предлагаем ст.\_\_ (№ статьи) ГК РФ изложить в следующей редакции: «\_\_\_\_\_\_\_\_». Уместно также предложение о внесении дополнительной нормы в конкретный нормативный акт. При этом, авторские рекомендации должны быть основаны на анализе, проведенном во второй главе. Таким образом, нормативные акты, которые совершенствует автор, должны быть предварительно проанализированы во второй главе и в них должны быть обнаружены недостатки. Также приветствуется предложения автора, устраняющие правовые лакуны, например, предложения по созданию нового нормативного акта или стратегического документа, принятие которого будет способствовать развитию или повышению эффективности конкретного вида экономической деятельности в национальной экономике. В этом случае автору следует разработать как минимум структуру предлагаемого документа и пояснительную записку о целесообразности его принятия. Следует обратить внимание, что все главы и части (экономическая и правовая) должны быть логически взаимосвязаны. Следовательно, правовая рекомендация должна быть основана на исследовании, анализе и оценке системы нормативно-правового регулирования объекта и предмета диссертационной работы. При этом правовая рекомендация содержательно должна быть связана с экономическими рекомендациями, разработанными автором в третьей главе (иными словами, должно содержать предложения по правовому обеспечению предложенных экономических рекомендаций).

**1.1.6 Руководство выпускной квалификационной работой**

Общее руководство и контроль за ходом выполнения ВКР осуществляет выпускающая кафедра в лице научного руководителя.

После утверждения студенту темы ВКР и до оформления приказа на производственную (преддипломную) практику научный руководитель оформляет задание на ВКР, которое утверждается заведующим кафедрой.

**1.1.7 Список литературы для подготовки выпускной квалификационной работой**

**Основная литература**

1. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. - 2-e изд., с изм. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0059-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/429975>
2. Предпринимательство. Организация и экономика малых предприятий: Учебник / Н.Г. Забродская. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 263 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0367-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/453430>
3. Организации финансового рынка и финансово-правовые механизмы урегулирования их несостоятельности: Монография / Гузнов А.Г., Рождественская Т.Э. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-751-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557810>
4. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 1: Теория / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 314 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook\_5a93b886a89f82.82558796. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915791>
5. Аудит и анализ при банкротстве: теория и практика: Монография / М.В. Чернова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 208 с.: 60x88 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Научная мысль; Финансы). (обложка) ISBN 978-5-16-006029-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/357562

**Дополнительная литература**

1. Экономика индустриальных видов деятельности в России: Монография / С.В. Казаков, В.Я. Поздняков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Научная мысль; Экономика). (переплет) ISBN 978-5-16-009113-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/417619>
2. Экономика России: проблемы роста и развития: Монография / Н.В. Расков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 186 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-009559-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/447342>
3. Экономика фирмы: схемы, определения, показатели: Справочное пособие / Е.В. Арсенова, О.Г. Крюкова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 248 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9776-0296-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/432788>
4. Зарубежная практика антикризисного управления: Учебное пособие / Арсенова Е.В., Крюкова О.Г.; Под ред. Ряховской А.Н. - М.: Магистр, ИНФРА-М Издательский Дом, 2019. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1031637>

**Перечень лицензионное программное обеспечение:**

- Программы для ЭВМ «Лицензия на право установки и использования операционной системы общего назначения Astra Linux Common Edition ТУ 5011-001-88328866-2008 версии 2.12. Контракт на выполнение работ для нужд УРГЭУ № 35-У/2018 от «13» июня 2018 г.

- Программы для ЭВМ «Мой Офис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия. Контракт на выполнение работ для нужд УРГЭУ № 35-У/2018 от «13» июня 2018 г.

**Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Общего доступа

- Справочная правовая система ГАРАНТ

- Справочная правовая система Консультант плюс

* 1. **ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**1.2.1 Порядок выполнения выпускных квалификационных работ**

Задание на ВКР утверждается заведующим кафедрой не позднее, чем за месяц до начала преддипломной практики. На основании выданного студенту задания на ВКР кафедрой составляется календарный план-график на весь период разработки темы с указанием сроков окончания и представления законченной работы. Календарный план-график предусматривает даты проведения консультаций научным руководителем и консультантом по правовой части. Консультации проводятся в день защиты отчета по преддипломной практике (по второй главе ВКР), по черновому варианту ВКР и по окончательному варианту работы.

Нормоконтроль ВКР проводится за 8 – 10 дней до сдачи студентом на кафедру законченной работы.

Предварительная защита ВКР – за две недели до защиты.

Срок сдачи студентом на кафедру законченной ВКР – не позднее, чем за 6 дней до защиты.

Отзыв научного руководителя – не позднее, чем за 5 дней до защиты.

Решение кафедры о выдвижении ВКР на защиту – не позднее, чем за 2 дня до защиты.

**1.2.2 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы**

В процессе выполнения работы законченные разделы предоставляются на проверку научному руководителю и консультанту по правовой части, после чего ВКР в несброшюрованном виде представляется нормоконтролеру для проверки правильности ее оформления на соответствие требованиям Положения о требованиях к оформлению рефератов, отчетов по практике, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ УрГЭУ (П7.5-000-2015).

За две недели до официальной защиты ВКР проводится ее *предварительная защита*. На предварительной защите студент докладывает результаты выполненного исследования, отвечает на вопросы руководителей, консультантов и присутствующих студентов. По результатам предварительной защиты в работу вносятся уточнения, исправления и дополнения. Успешная защита основана на хорошо подготовленном докладе.

*Структура доклада* может быть следующей:

* обоснование причины выбора и *актуальности* темы работы;
* *характеристика объекта исследования*;
* *основные выводы*, сформулированные автором в результате изучения теории и практики вопроса. Сначала желательно отметить положительные тенденции развития и современного состояния объекта и предмета исследования, а затем четко обрисовать выявленные проблемы и недостатки.
* *предложения и рекомендации* студента по решению выявленных экономико-правовых, организационных, управленческих и прочих проблемы или совершенствованию соответствующих процессов с обоснованием возможности их реализации в условиях того или иного предприятия, организации, структуры власти;
* *экономический, социальный эффекты* от собственных разработок.

Выступление должно начинаться словами: «Уважаемые председатель и члены государственной экзаменационной комиссии!», а заканчиваться: «Доклад окончен, благодарю за внимание».

Рекомендуемое время доклада – не более 15 минут, рекомендуемый объем доклада 2–2,5 листа текста в формате Word, размер шрифта 14 пунктов с полуторным интервалом. Следует помнить, что Вы не просто излагаете, а защищаете свои положения. Выступление не должно включать теоретических положений, заимствованных из литературных или нормативных документов, ибо они не являются предметом защиты. Особое внимание необходимо сосредоточить на собственных разработках. В докладе обязательны ссылки на раздаточный материал.

Для наглядности и экономии времени целесообразно подготовить иллюстрации (таблицы, схемы, графики и т.д.) в виде раздаточного материала членам Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) и/или слайд-фильма (программы презентации). Количество листов раздаточного материала не должно превышать 15. В программе презентации количество слайдов не ограничивается. Допускается в процессе презентации использовать фотографический материал. Необходимо продумать (подготовить письменно) ответы на замечания научного руководителя. Целью предварительной защиты выступает подготовка студента к защите ВКР на заседании ГЭК, отработка доклада, раздаточного материала, ответов на вопросы.

Текст ВКР должен быть проверен на объем заимствований в системе «*Антиплагиат.ВУЗ*», отчет распечатывается.

ВКР размещается в электронно-библиотечной системе УрГЭУ (http://portfolio.usue.ru ) Перед размещением пишется аннотация (Приложение Д) на ВКР и заполняется разрешение на размещение. *Размещение – не позднее, чем за 2 дня* до защиты.

Допуск работы к защите производится заведующим выпускающей кафедры. *Отметки о всех этапах допуска делаются в индивидуальном задании и на титульном листе.*

*Перед защитой студентом представляются следующие документы:*

* ВКР, подписанная на титульном листе выпускником, научным руководителем, консультантами (если есть), нормоконтролером*;*
* задание на выполнение работы с отметками сроков окончательной подготовки работы, подписанное научным руководителем и заключением руководителя программы о допуске к защите;
* отзыв научного руководителя;
* разрешение на размещение выпускной квалификационной работы магистранта в электронно-библиотечной системе УрГЭУ;
* отчет о проверке в системе «Антиплагиат.ВУЗ»
* справка о размещении ВКР в электронно-библиотечной системе УрГЭУ.

**1.2.3 Защита выпускной квалификационной работы**

Защита ВКР проводится на заседании ГЭК согласно регламенту проведения государственных аттестационных испытаний.

Порядок защиты:

-председатель ГЭК объявляет фамилию, имя и отечество выпускника, название работы с указанием места ее выполнения;

-доклад продолжительностью не более 15 минут, в течении которых он должен кратко сформулировать актуальность, цель и задачи работы, изложить основные выводы и рекомендации, обосновать их эффективность. Студент может пользоваться заранее подготовленным тезисами доклада и обязательно использовать иллюстрированный материал (5-6 листов);

-после окончания доклада члены ГЭК и присутствующие на защите предлагают дипломнику вопросы, имеющие непосредственные отношение к теме работы;

-студент отвечает на вопросы, поставленные в рецензии;

-выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а в случае его отсутствия секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя;

-председатель ГЭК предоставляет желающим слово для выступления, после чего объявляет об окончании защиты.

- после окончания открытой защиты проводится закрытое заседание ГЭК (возможно с участием научных руководителей ВКР), на котором определяются итоговые оценки по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). После закрытого обсуждения председатель объявляет решение ГЭК.

Протокол заседания ГЭК ведется секретарем. В него вносятся все заданные вопросы, особые мнения, решение комиссии об оценке и присвоении студенту степени бакалавра. Протокол подписывается председателем ГЭК, членами комиссии и секретарем.

1. **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

Общую оценку за выпускную квалификационную работу и процедуру защиты члены государственной экзаменационной комиссии выставляют коллегиально с учетом ***содержания ВКР и процедуры защиты. При этом оценивается соответствие:***

- содержания работы заявленной теме;

- глубины раскрытия темы ВКР значимости проблемы исследования;

- оформления работы требованиям ГОСТ;

- результатов обучения требованиям, предусмотренным ФГОС ВО.

Оценки выпускным квалификационным работам даются членами экзаменационной комиссии после закрытого обсуждения и объявляются обучающимся в тот же день после подписания соответствующего протокола заседания комиссии.

Критерии оценки содержания, качества подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по ОПОП - программе магистратуры указаны в табл. 1.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

– аппарат исследования не продуман или отсутствует его описание;

– неудачно сформулированы цель и задачи, выводы носят декларативный характер;

– в работе не обоснована актуальность проблемы;

– работа не носит самостоятельного исследовательского характера; не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации); не имеет выводов и рекомендаций; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры;

– работа имеет вид компиляции из немногочисленных источников без оформления ссылок на них или полностью заимствована;

– в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику;

– неумение анализировать научные источники, делать необходимые выводы, поверхностное знакомство со специальной литературой; минимальный библиографический список;

– студент на защите не может аргументировать выводы, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме либо допускает существенные ошибки;

– в отзывах научного руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

– оформление не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР;

– к защите не подготовлены презентационные материалы.

**Табл. 1 Критерии оценки содержания, качества подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по ОПОП - программам магистратуры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка / Критерий оценки | Оценка «отлично» | Оценка «хорошо» | Оценка«удовлетворительно» |
| 1. Актуальность выбранной темы, обоснованность значимости проблемы для объекта исследования. | В работе четко обоснована актуальность темы ВКР с точки зрения значимости проблемы исследования. Формулировки точные и аргументированные. | В работе недостаточно полно обоснована актуальность темы ВКР и значимость проблемы исследования. Допускаются отдельные недочеты в формулировках.  |  Актуальность темы ВКР обоснована не точно. Значимость проблемы исследования сформулирована фрагментарно.  |
| 2. Научная новизна исследования, его теоретическая и практическая значимость |  Сформулированы четко элементы научной новизны. В работе обоснована теоретическая значимость исследования, отражена его связь с задачами профессиональной деятельности . Работа содержит рекомендации по использованию результатов проведенного исследования на практике | Элементы научной новизны сформулированы. В работе не четко обоснована теоретическая значимость исследования, отражена связь исследования с задачами профессиональной деятельности.Работа содержит элементы рекомендаций по использованию результатов проведенного исследования на практике | В работе не определены четко элементы научной новизны. В работе не обоснована теоретическая значимость исследования, связь исследования с задачами профессиональной деятельности не четко определена.Практическая направленность работы выражена слабо. |
| 3. Четкость формулировок цели и задач исследования, методическая грамотность  | Цель и задачи исследования грамотно сформулированы, структура работы им полностью соответствует. Правильно выбраны и применены необходимые методы исследования.  | Цель и задачи грамотно сформулированы, структура работы в основном им соответствуют. Имеются не значительные ошибки в выборе и/или применении методов исследования.  |  Цель и задачи сформулированы недостаточно четко, слабо связаны со структурой работы. Имеются грубые ошибки в выборе и/или применении методов исследования  |
| 4. Уровень теоретической разработанности проблемы исследования. Качество литературного обзора.  | Проведен качественный литературный обзор проблемы исследования, сделаны самостоятельные выводы. Теоретический материал хорошо структурирован, обобщен. Понятийный аппарат полностью автором освоен.  |  Литературный обзор проблемы исследования проведен, выводы в целом самостоятельные. Теоретический материал не достаточно четко структурирован и обобщен. Понятийным аппаратом автор в целом владеет. | Литературный обзор не достаточно полный, выводы поверхностные. Теоретический материал плохо структурирован, обобщения отсутствуют. Есть ошибки в применении понятийного аппарата. |
| 5. Корректность выбора и использования информационных источников для проведения исследования. | Умеет работать с различными информационными источниками. Корректно использует литературные источники. Умеет пользоваться нормативными документами, статистическими данными, данными организаций. Ссылки на источники выполнены грамотно. Списки использованных источников полные. Требования конфиденциальности информации соблюдаются. | В целом умеет работать с информационными источниками. Корректно использует литературные источники. Умеет пользоваться нормативными документами, статистическими данными, данными организаций. Однако ссылки на источники выполнены с ошибками. Списки использованных источников не полные. Требования конфиденциальности информации соблюдаются. |  Не в полной мере умеет работать с информационными источниками. Литературные источники не правильно цитирует. Присутствуют ошибки в применении нормативных документов, статистических данных, данных организаций. Ссылки на источники выполнены с ошибками. Списки использованных источников не полные . Требования конфиденциальности информации соблюдаются. |
| 6. Умение анализировать состояние проблемы исследования для выбранного объекта, делать выводы |  Умеет провести глубокий анализ проблемы для выбранного объекта исследования. Методы анализа использует правильно. Делает самостоятельные полные обоснованные выводы. | В целом умеет провести анализ проблемы для выбранного объекта исследования. Методы анализа использует правильно. Делает самостоятельные выводы, но имеющие погрешности с точки зрения полноты и/или обоснованности  | В основном умеет провести анализ проблемы для выбранного объекта исследования. Однако методы анализа использует с ошибками. Выводы не полные и/или не достаточно обоснованные . |
| 7. Наличие публикаций по теме исследования и выступления на конференциях | Имеется не менее трех публикаций автора по проблеме исследования или выступлений на конференциях | Имеется две публикации автора по проблеме исследования или выступления на конференциях | Имеется одна публикация автора по проблеме исследования или выступление на конференции |
| 8. Логичность изложения материала. Наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие целевым установкам    | В работе имеется четкая структура, внутреннее единство и композиционная целостность, логическая последовательность изложения материала. Сделаны аргументированные выводы по результатам работы, они соответствуют целевым установкам.  | Материал изложен логично и последовательно, но имеются недочеты в структуре работы. Сделаны выводы по результатам работы, но они не всегда аргументированы. Выводы в основном соответствуют целевым установкам.  | В работе отсутствует внутреннее единство, имеются нарушения в логике и последовательности изложения материала. Выводы поверхностные, не всегда соответствуют целевым установкам  |
| 9. Наличие обоснованных предложений по совершенствованию деятельности организации, изложение своего видения перспектив дальнейшего исследования проблемы | В работе содержатся, самостоятельно сформулированные предложения по совершенствованию деятельности в организации, имеются обоснования, намечены пути дальнейшего исследования темы. (Возможно наличия акта внедрения) | В работе сформулированы предложения по совершенствованию деятельности организации, однако обоснования выполнены не достаточно корректно. Видение перспектив дальнейших исследований не структурированное. | Рекомендации по совершенствованию деятельности организации носят формальный характер. Видение перспектив дальнейших исследований отсутствует. |
| 10. Уровень языковой и стилистической грамотности.  | Высокий уровень языковой и стилистической грамотности. В работе отсутствуют речевые и орфографические ошибки. Автор свободно владеет деловым стилем речи  | В работе допущены некоторые стилистические и речевые погрешности, при этом автор хорошо владеет деловым стилем речи.  | Недостаточное владение деловым стилем речи. В работе имеются различного рода ошибки, опечатки исправлены не полностью.  |
| 11. Качество оформления работы    | Работа оформлена в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к ВКР | Имеются не значительные недочеты в оформлении  | Много недочетов в оформлении.  |
| 12. Качество презентационных материалов и устного выступления  | Лаконичный и содержательный доклад. отражающий основные положения и результаты исследования. Соблюдение установленного регламента. Ясные и четкие ответы на задаваемые вопросы и высказываемые замечания. Свободная ориентация в теме  | Недостаточное освещение проблем исследования, некоторые сложности в формулировке главных выводов. Нарушение временного регламента незначительное. Ясные и четкие ответы на задаваемые вопросы и высказываемые замечания. Свободная ориентация в теме.  | Доклад не дает представления о содержании и результатах исследования. Несоблюдение временного регламента. Затруднения в ответах на вопросы, неточные формулировки.  |

1. **ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЙСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОП ВО**

|  |  |
| --- | --- |
| Планируемые результаты освоения ОП ВО - компетенции | Виды аттестации |
| Промежуточная аттестация (дисциплины, практики) | ГИА |
| **Общекультурные (ОК) компетенции, определенные ФГОС ВО** |
| **ОК-1** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Микроэкономика (продвинутый уровень)История и методология экономической наукиМакроэкономика (продвинутый уровень)Экономика и право некоммерческой деятельностиИнструментарий экономического анализаИнновационное развитие национальной экономикиКонкурентное право | Защита ВКР |
| **ОК-2** готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | История и методология экономической наукиОсновы государственного (муниципального) контроля и аудита Экономика общественного сектора Предпринимательские риски в конкурентной средеИнструментарий стратегического планирования развития организацииАнтикризисное управление | Защита ВКР |
| **ОК-3** готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Профессиональный иностранный язык История и методология экономической наукиМакроэкономика (продвинутый уровень)Методика преподавания экономических дисциплин Корпоративное и предпринимательское право | Защита ВКР |
| **Общепрофессиональные (ОПК) компетенции, определенные ФГОС ВО** |
| **ОПК-1** готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Микроэкономика (продвинутый уровень)Профессиональный иностранный язык Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) | Защита ВКР |
| **ОПК-2** готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | История и методология экономической науки | Защита ВКР |
| **ОПК-3** способность принимать организационно-управленческие решения | Микроэкономика (продвинутый уровень)Налоговый аудит: методология, практика Конкурентное правоПроектирование и бизнес-планирование экономической деятельности | Защита ВКР |
| **Профессиональные (ПК) компетенции, определенные ФГОС ВО**  |
| **ПК-1** способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | История и методология экономической наукиОрганизация научных исследованийПрофессиональный иностранный язык Научно-исследовательская работа | Защита ВКР |
| **ПК-2** способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | История и методология экономической наукиОрганизация научных исследованийНаучно-исследовательская работа | Защита ВКР |
| **ПК-3** способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | История и методология экономической наукиОрганизация научных исследованийНаучно-исследовательская работаПреддипломная практика | Защита ВКР |
| **ПК-4** способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | Организация научных исследований Макроэкономика (продвинутый уровень) Методика преподавания экономических дисциплин Научно-исследовательская работа | Защита ВКР |
| **ПК-8** способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | Правовые информационные системыМикроэкономика (продвинутый уровень)История и методология экономической наукиГосударственное управление экономикой Макроэкономика (продвинутый уровень)Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Конкурентное право Инструментарий стратегического планирования развития организацииАнтикризисное управлениеПрактика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)Преддипломная практика | Защита ВКР |
| **ПК-9** способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | Микроэкономика (продвинутый уровень)Государственное управление экономикойМакроэкономика (продвинутый уровень)Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Основы государственного (муниципального) контроля и аудита Экономика и право некоммерческой деятельностиИнструментарий экономического анализаИнновационное развитие национальной экономикиПрактика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)Преддипломная практика | Защита ВКР |
| **ПК-10** способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | Микроэкономика (продвинутый уровень)Государственное управление экономикойМакроэкономика (продвинутый уровень)Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Эконометрика (продвинутый уровень)Корпоративное и предпринимательское правоЭкономика и право некоммерческой деятельностиНалоговый аудит: методология, практикаПроектирование и бизнес-планирование экономической деятельностиИнновационное развитие национальной экономикиИнструментарий экономического анализаЭкономика и право коммерческой деятельностиПрактика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)Преддипломная практика | Защита ВКР |
| **ПК-13** способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования | Методика преподавания экономических дисциплинПрактика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) | Защита ВКР |
| **ПК-14** способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования | Методика преподавания экономических дисциплинПрактика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) | Защита ВКР |
| **Профессиональные дополнительные компетенции** |
| **ПДК-15** способность анализировать и оценивать социально-экономические последствия нормативно-правовых актов РФ, субъектов РФ и локальных актов коммерческих и некоммерческих организаций | Правовые информационные системыГосударственное управление экономикойОсновы государственного (муниципального) контроля и аудита Корпоративное и предпринимательское правоПредпринимательские риски в конкурентной средеЭкономика общественного сектораАнтикризисное управлениеИнструментарий стратегического планирования развития организацииЭкономико-правовой анализ арбитражной практики (продвинутый уровень)Теория государства и праваПреддипломная практикаПодготовка и защита выпускной квалификационной работы | Защита ВКР |
| **ПДК-16** способность ориентации в структуре действующего в РФ законодательства, знание важнейших нормативных актов в сфере регулирования деятельности коммерческих и некоммерческих организаций | Корпоративное и предпринимательское правоЭкономика и право некоммерческой деятельностиНалоговый аудит: методология, практикаПроектирование и бизнес-планирование экономической деятельностиЭкономика и право коммерческой деятельностиКонкурентное право Экономико-правовой анализ арбитражной практики (продвинутый уровень)Теория государства и праваИнструментарий экономического анализаИнновационное развитие национальной экономики | Защита ВКР |
| **ПДК-17** способность моделировать индивидуальные акты хозяйствующих субъектов с учетом специфики их коммерческой и некоммерческой деятельности | Правовые информационные системыКорпоративное и предпринимательское правоЭкономика и право коммерческой деятельности | Защита ВКР |

1. **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**IV.I Вопросы, оценивающие сформированность общекультурных компетенций**

1. Каковы главные особенности научного знания в отличие от религиозных представлений о мире?

2. Является ли наука важнейшим фактором развития общества в современном мире?

3. В каких формах осуществляется влияние научного знания на развитие экономики, культуры, духовной жизни и общества в целом?

4. Почему знание закономерностей развития экономики является необходимым условием достижения успеха в различных сферах деятельности?

5. Каково значение коммуникативных навыков для успешной деятельности производственного коллектива?

6. В чем вы видите основные причины необходимости овладения навыками общения на иностранном языке для успешного решения экономических задач в современных условиях?

7. В чем проявляется толерантность в восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий?

8. Чем обусловлена необходимость овладения правовой культурой для достижения высоких экономических результатов в современных условиях?

9. Какая формулировка образовательных потребностей специалиста в современных условиях является более актуальной: «образование для всей жизни» или «образование в течение всей жизни»?

10. Возможна ли успешная профессиональная самореализация работника без формирования потребности и способности к самоорганизации и самообразованию?

11. В чем вы видите значение здорового образа жизни, овладения методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности?

12. Чем обусловлена в настоящее время необходимость овладения приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций?

**IV.II Вопросы, оценивающие сформированность общепрофессиональных компетенций**

1. Какие устные и письменные формы использовались автором в сфере коммуникации?
2. На каком уровне готов автор к коммуникации в устной форме на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности?
3. В чём проявляется значимость готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности?
4. Как автор оценивает свою готовность к коммуникации в устной форме?
5. Как автор оценивает свою готовность к коммуникации в письменной форме?
6. На каком уровне готов автор к коммуникации в письменной форме на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности?
7. Готов ли автор руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности?
8. Насколько толерантно воспринимает автор возможные социальные различия будущих партнеров и сослуживцев
9. Насколько толерантно воспринимает автор возможные культурные различия будущих партнеров и сослуживцев?
10. Насколько толерантно воспринимает автор возможные конфессиональные различия будущих партнеров и сослуживцев?
11. Насколько толерантно воспринимает автор возможные этнические различия будущих партнеров и сослуживцев?
12. Насколько важна толерантность восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий?
13. Какие организационно-управленческие решения принимались автором в процесса подготовки ВКР?
14. Какие основные проблемы при этом возникали?
15. С чем связаны такие проблемы?
16. Каковы основные пути решения организационно-управленческих проблем?
17. Какие стадии и этапы принятия организационно-управленческих решений являются наиболее важными?

**IV.III Вопросы, оценивающие сформированность профессиональных компетенций**

1. В чем заключается необходимость умения обобщать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями?
2. В чем заключается необходимость умения критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями?
3. В чем заключается необходимость умения выявлять перспективные направления и составлять программу исследований?
4. Каков алгоритм составления программы научного исследования?
5. В чем заключается актуальность проведенного исследования?
6. В чем заключается теоретическая значимость избранной темы научного исследования?
7. В чем заключается практическая значимость избранной темы научного исследования?
8. В чём заключается значимость правильного обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования?
9. Как можно оценить степень самостоятельности проведенного исследования?
10. Каким образом разрабатывалась программа исследования?
11. Насколько важна способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой?
12. Представлялись ли результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада?
13. Использовались ли материалы статей или докладов при подготовке ВКР?
14. Планируется ли проведение дальнейших научных исследований по избранной теме?
15. Могут ли быть использованы подготовленные автором аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики предприятия?
16. Использовались ли подготовленные автором аналитические материалы для принятия стратегических решений на микроуровне?
17. Можно ли использовать подготовленные автором аналитические материалы для принятия стратегических решений на макроуровне?
18. Как были оценены подготовленные автором аналитические материалы на предприятии?
19. Какие источники информации анализировались автором для проведения экономических расчетов?
20. Какие источники информации использовались автором для проведения экономических расчетов?
21. Какие проблемы были выявлены при анализе и использовании источников информации при проведении экономических расчетов?
22. Могут ли быть выявленные проблемы решены хотя бы частично и каким образом ?
23. Составлялся ли прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия?
24. Составлялся ли прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли?
25. Составлялся ли прогноз основных социально-экономических показателей деятельности региона?
26. Составлялся ли прогноз основных социально-экономических показателей деятельности экономики в целом?
27. Можно ли оценить степень вероятности составленных прогнозов?
28. Какие современные методы преподавания экономических дисциплин применялись автором?
29. Какие современные методики преподавания экономических дисциплин применялись автором?
30. В чем основные достоинства и недостатки применяемых методов и методик преподавания экономических дисциплин?
31. Анализировался ли опыт других учебных заведений, в том числе зарубежных?
32. Участвовал ли автор в разработке учебных планов для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях?
33. Принимал ли автор участие в разработке учебных программ для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях?
34. Участвовал ли автор в разработке методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях?
35. Могут ли материалы научных исследований автора быть использованы для разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения в профессиональных образовательных организациях?
36. Какие уровни законодательства регулируют деятельность коммерческих и некоммерческих организаций?
37. Какие предложения могут быть направлены на совершенствование законодательства в сфере регулирования деятельности коммерческих и некоммерческих организаций?
38. Какие предложения могут быть направлены на совершенствование локального регулирования в сфере деятельности изучаемого хозяйствующего субъекта?

**V.ПРИЛОЖЕНИЯ**

ПРИЛОЖЕНИЕ А

*Примерная тематика ВКР*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Бизнес-планирование и нормативно-правовое регулирование деятельности такси в МО г. Екатеринбург |
|  | Повышение эффективности управления персоналом производственного предприятия: экономико-правовой аспект |
|  | Реинжиниринг медико-технологических процессов в деятельности государственного учреждения здравоохранения: экономико-правовой аспект |
|  | Экономико-правовой аспект повышения конкурентоспособности деятельности в области услуг связи на базе проводных технологий |
|  | Повышение конкурентоспособности деятельности в сфере осуществления операций с недвижимым имуществом: экономико-правовой аспект |
|  | Совершенствование организации и нормативно-правового регулирования взыскания просроченной задолженности в банковской деятельности |
|  | Стратегическое планирование и нормативно-правовое регулирование производства тепловой и электрической энергии в условиях естественной монополии |
|  | Развитие геодезической и картографической деятельности: экономико-правовой аспект |
|  | Совершенствование внутреннего финансового контроля территориальных налоговых органов: экономическо-правовой аспект |
|  | Экономико-правовые проблемы и особенности строительства наемного жилья в городе Екатеринбурге |
|  | Развитие выставочной деятельности промышленных предприятий: экономико-правовой аспект |
|  | Совершенствование банковского посредничества: экономико-организационный и правовой аспект  |
|  | Развитие маркетинговой деятельности промышленных предприятий: экономико-правовой аспект |
|  | Экономико-правовой механизм закрепления и адаптации молодых специалистов в субъектах хозяйствования |
|  | Стратегическое планирование и эффективность управления деятельностью операциями с недвижимым имуществом: экономико-правовой аспект |
|  | Совершенствование организации и нормативно-правовой регламентации процедуры несостоятельности (банкротства) коммерческих организаций |
|  | Экономико-правовой аспект развития форм и систем оплаты труда в учреждениях здравоохранения |
|  | Развитие агропромышленного комплекса Свердловской области в системе продовольственного обеспечения: экономико-правовой аспект |
|  | Экономико-правовой аспект повышения эффективности операций на рынке ценных бумаг в кредитных организациях |
|  | Совершенствование управления системой дополнительного образования в Свердловской области: экономико-правовой аспект |
|  | Повышение эффективности системы управления государственными и муниципальными учреждениями: экономико-правовой аспект |
|  | Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области социально ориентированными некоммерческими организациями: экономико-правовой аспект |
|  | Экономико-правовой аспект развития риск-ориентированного надзора в банковской деятельности |
|  | Качество продукции производства автокомпонентов как основной фактор конкурентоспособности: экономико-правовой аспект  |
|  | Повышение экономической устойчивости и эффективности организаций оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации  |
|  | Экономико-правовой анализ кредитоспособности заемщика как фактор снижения кредитных рисков коммерческих банков |

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Форма заявления об утверждении темы выпускной квалификационной работы

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

от студента группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

### Заявление

об утверждении темы выпускной квалификационной работы

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения производственной практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Научный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись студента: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись руководителя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

###### Решение зав. кафедрой

«*Утверждаю*»\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ В (*печатается с 2-х сторон листа*)

Задание на выпускную квалификационную работу

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ЕДЕРАЦИИ

Уральский государственный экономический университет

|  |  |
| --- | --- |
| **Департамент, институт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Направление подготовки,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Направленность (профиль, программа)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Кафедра \_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*****Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Квалификация (степень)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | «*Утверждаю*»Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. |

**ЗАДАНИЕ**

**НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Студенту\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество)

Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия, и., о., место работы, должность)

Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По чьей заявке выполняется работа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Название организации, дата, № заявки / инициативная

Целевая установка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

План работы и сроки выполнения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок сдачи студентом законченной работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Продолжение приложения В (*на оборотной стороне листа*)

**ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ**

НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

**Отзыв научного руководителя о рекомендации к защите**

**Рекомендуется / не рекомендуется к защите (***отзыв прилагается)*

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись руководителя

**Решение кафедры о выдвижении ВКР на защиту**

**Рекомендуется / не рекомендуется к защите**

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись зав. кафедрой

**Решение ГЭК по результатам защиты работы**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. Председатель ГЭК

 подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Отзыв руководителя ВКР

### Министерство образования и науки Российской Федерации

**Уральский государственный экономический университет**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

 Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполнена

Студентом (кой)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Институт/факультет/департамент/центр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление/специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Направленность/профиль\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка соответствия ВКР требованиям ФГОС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, представленные в ВКР | Соответ-ствует | В основ-номсоот-ветствует | Несоответ-ствует |
| В части общекультурных компетенций: |  |  |  |
| В части общепрофессиональных компетенций: |  |  |  |
| В части профессиональных компетенций: |  |  |  |

Общая характеристика работы студента в период выполнения ВКР:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отмеченные достоинства:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отмеченные недостатки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Научный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_ г.

 (подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Аннотация выпускной квалификационной работы

Ф.И.О. выпускника**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Код, направление подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направленность программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Темаработы (название) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Краткое описание содержания работы:

В первой главе содержится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Во второй главе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В третьей главе (при наличии) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Результат работы (основные выводы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Разрешение на размещение выпускной квалификационной работы бакалавра на портале электронных образовательных ресурсов УрГЭУ

**РАЗРЕШЕНИЕ**

**на размещение выпускной квалификационной работы бакалавра**

**на портале электронных образовательных ресурсов УрГЭУ**

|  |
| --- |
| Я, |
| (*фамилия, имя, отчество*) |
| паспорт: |
|  |
| (*паспортные данные*) |
| зарегистрированный(-ая) по адресу: |
|  |
| (*место регистрации*) |
| являющийся(-аяся) студентом |
|  |
| (*институт / факультет, группа*) |
| федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный экономический университет» (далее – УрГЭУ), |
|  |
| разрешаю УрГЭУ безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме и по частям написанную мною в рамках выполнения образовательной программы выпускную квалификационную работу  |
| на тему: |
|  |
| (*название работы*) |
| (далее – ВКР) в сети Интернет на корпоративном портале (сайте) УрГЭУ, расположенном по адресу <http://portfolio.usue.ru>.  |
|  |
| Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| *Дата* | *подпись* |

Приложение Ж

Информационное письмо

Ректору УрГЭУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Информационное письмо**

 Довожу до сведения университета, что выпускная квалификационная работа студента (ки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на тему \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в главе \_\_\_\_\_ содержит информацию, составляющую коммерческую тайну организации (предприятия).

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель организации

(предприятия): подпись (расшифровка подписи)

ПРИЛОЖЕНИЕ З

Пример оформления документа, подтверждающего использование результатов выпускной квалификационной работы

**СПРАВКА**

**об использовании результатов выпускной квалификационной работы Ивановой Елены Ивановны**

**на тему: «Оптимизация кадровых процессов в региональных органах
управления»**

Выводы и предложения, представленные в выпускной квалификационной работе Ивановой Е.И., нашли применение в практической деятельности Министерства инвестиций и развития Свердловской области

Рекомендации автора по совершенствованию кадровых процессов учтены при разработке документов перспективного характера.

Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Пример плана ВКР на тему «Повышение эффективности деятельности в сфере строительства: экономико-правовой аспект»

Содержание

Введение 3

1 Теоретико-методологические основы оценки эффективности деятельности строительной организации 7

1.1 Понятие и сущность эффективности деятельности строительной организации 7

1.2 Методика и способы оценки эффективности деятельности строительной организации 18

1.3 Правовое регулирование деятельности строительных организаций в Российской Федерации 25

2 Анализ и оценка эффективности строительства в Свердловской области 35

2.1 Краткая характеристика строительной деятельности в Свердловской области 35

2.2 Анализ динамики основных показателей эффективности деятельности в сфере строительства 43

2.3 Анализ региональной нормативной базы 57

3 Основные направления повышения эффективности строительной деятельности в Свердловской области 70

3.1 Основные проблемы и пути их решения 70

3.2 Экономическое обоснование рекомендуемых мероприятий 78

3.3 Совершенствование нормативно-правовой базы 85

Заключение 92

Список использованных источников 106

Приложение А Динамика….. 109

Приложение Б Схема… 110